

# Promotion de l'innovation et de l'entrepreneuriat : modèle de l'Europe de l'Est et de l'Europe centrale

Les statistiques concernant l'éducation à l'entrepreneuriat sont tirées des réponses au questionnaire envoyé en janvier 2013 par le Groupe de travail 4 du projet Polifonia aux conservatoires européens.

14 réponses pour le modèle des pays de l'Europe de l'Est, de l'Europe centrale, du Caucase et des Balkans

## Éducation à l'entrepreneuriat

L'éducation à l'entrepreneuriat se développe rapidement dans cette région, généralement dans le cadre d'une stratégie plus large de promotion de l'entreprise. Les enseignants qualifiés ne sont cependant pas assez nombreux.

### ***Écoles primaires et secondaires***

Un petit nombre de pays inclut l'éducation à l'entrepreneuriat dans l'enseignement primaire et secondaire.

- Dans les écoles primaires, il est souvent inclus dans les sciences sociales, par exemple « économie domestique » en Bulgarie ou « technologie » en Lettonie.
- L'éducation au monde de l'entreprise reste une option dans les classes secondaires.

### *Exemples de bonnes pratiques:*

- Estonie et Bulgarie : l'éducation à l'entrepreneuriat est incluse dans l'enseignement primaire et secondaire.
- Lituanie et Roumanie : l'éducation à l'entrepreneuriat est obligatoire dans les premières classes de l'enseignement secondaire.
- Pologne : l'éducation à l'entrepreneuriat est obligatoire dans les classes supérieures de l'enseignement secondaire.

### ***Universités***

La majorité des formations à l'entrepreneuriat sont dispensées au niveau universitaire.

La Fondation européenne pour la recherche en entrepreneuriat (EFER) encourage le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche dans ce domaine en Europe de l'Est comme de l'Ouest.

### ***Conservatoires***

64 % des conservatoires pensent que leur pays ou leur région favorise le développement de projets d'entreprise innovants dans le secteur de l'enseignement supérieur ou de la culture. Ce pourcentage est plus bas que dans d'autres régions européennes et peut s'expliquer par le fait que ces pays sont ou ont été fortement centralisés.